

TEORIA DA MUDANÇA

PROBLEMA CENTRAL

Vivemos em um contexto de sindemia global – um entrelaçamento de crises de saúde pública (obesidade e desnutrição) com a degradação ambiental, impulsionadas por sistemas alimentares insustentáveis, pela erosão dos saberes alimentares tradicionais e pela exclusão das crianças e suas comunidades das decisões sobre o que comem.

Essa realidade afeta especialmente crianças em situação de vulnerabilidade, que têm acesso limitado a alimentos saudáveis, à cultura alimentar de seus territórios e a uma educação que as empodere desde cedo para compreender e transformar o mundo.

PROPÓSITO

Ampliar a consciência alimentar e ambiental desde a primeira infância, por meio de uma educação sistêmica e emancipatória, para promover os sistemas alimentares mais saudáveis e o direito humano a alimentação adequada e saudável

PÚBLICO-ALVO

- Educadoras/es, (professores, nutricionistas, cozinheiras/os escolares) e profissionais da rede pública de ensino e saúde.
- Famílias e comunidades envolvidas nos territórios de atuação.
- Gestores públicos e atores institucionais dos sistemas de saúde, educação e alimentação.
- Crianças da primeira infância e idade escolar, especialmente em contextos de maior vulnerabilidade social.

IMPACTO A MÉDIO PRAZO

(VISÃO)

EAN inserida nos **Planos Político Pedagógicos** e **Cozinhas pedagógicas** inseridas nas escolas da rede pública

IMPACTO DE LONGO PRAZO

(VISÃO TRANSFORMADORA)

Crianças, famílias e comunidades conscientes, ativas e protagonistas de sistemas alimentares saudáveis, sustentáveis e culturalmente enraizados, com políticas públicas fortalecidas e territórios que cuidam da comida, da cultura e das pessoas.

ESTRATÉGIAS DE INTERVENÇÃO

ESTRATÉGIAS

Consolidar a **Educação alimentar e ambiental** sistêmica e emancipatória desde a primeira infância, centrada em práticas, afetos, territórios e cultura alimentar, de acordo com as diretrizes do Guia Alimentar para População Brasileira (GAPB).

Advocacy e **articulação em redes** para incidência política que dê relevância a EAN nos debates relacionados aos sistemas alimentares, segurança alimentar, educação e justiça socioambiental.

AÇÕES

- Formação e sensibilização de professores, cozinheiras escolares e nutricionistas para atuarem como multiplicadores.
- Produção, curadoria e difusão de conhecimento, metodologias, resultados e materiais educativos (ex: livros, brochuras, vídeos).
- Prospecção de 2 novos municípios por ano, para adesão ao C&I.
- Construção de GT pedagógico para definir os parâmetros da avaliação de impacto.
- Implantação de plano para avaliação de impacto para projetos
- Comunicação destes resultados de impacto para os públicos de interesse

- Apoio no desenvolvimento de dispositivos territoriais que dêem centralidade a EAN no âmbito territorial
- Seminários, Webinars, Fóruns de debate
- Construção de ACT tripartite (MEC | FNDE | ICC)

RESULTADOS ESPERADOS

CURTO PRAZO (1 ANO)

- Cozinhas & Infâncias em 6 municípios de diferentes regiões brasileiras.
- Um acervo didático pedagógico colaborativo para cada turma de educadores, com referências e experiências.
- Inserção do programa Cozinhas & Infâncias na plataforma AVAMEC para acesso livre a toda rede de educadores brasileiros.
- Desenvolvimento de 01 atividade prática de EAN no chão da escola por cada educador participante da formação.
- 100 Educadores(as), cozinheiras(os) engajados e sensibilizados em relação à educação adequada e saudável de acordo com as diretrizes do GUIA APB
- 100 Educadores(as), cozinheiras(os) mais autoconfiantes para ações de EAN nas escolas, de acordo com as diretrizes do GUIA APB
- 100 Educadores(as), cozinheiras(os) com percepção de melhoria da eficácia coletiva da escola para ações de EAN, de acordo com as diretrizes do GUIA APB
- Melhoria de 10% no nível de conhecimento, auto-eficácia e eficácia coletiva dos educadores em relação às diretrizes do GAPB e ações de EAN baseadas no GAPB
- Conteúdos desenvolvidos para divulgação de resultados de avaliação e pedagógicos
- 1 casa de comida, cultura e cuidado, com EAN instalado e funcionando em território de deserto alimentar do município de SP
- Seminário "A hora e a vez de EAN" – ACT IEA
- Representação na Rede School Meals Coalition e na UNFCCC
- Representação na Aliança Global contra a Fome e a Pobreza

MÉDIO PRAZO (2-4 ANOS)

- Cozinhas & Infâncias em 6 municípios de diferentes regiões brasileiros.
- Um acervo didático pedagógico colaborativo para cada turma de educadores, com referências e experiências.
- Inserção do programa Cozinhas & Infâncias na plataforma AVAMEC para acesso livre a toda rede de educadores brasileiros.
- Desenvolvimento de 01 atividade prática de EAN no chão da escola por cada educador participante da formação.
- 500 Educadores(as), cozinheiras(os) engajados e sensibilizados em relação à educação adequada e saudável de acordo com as diretrizes do GUIA APB
- 500 Educadores(as), cozinheiras(os) mais autoconfiantes para ações de EAN nas escolas, de acordo com as diretrizes do GUIA APB
- 500 Educadores(as), cozinheiras(os) com percepção de melhoria da eficácia coletiva da escola para ações de EAN, de acordo com as diretrizes do GUIA APB
- Melhoria de 10% no nível de conhecimento, autoeficácia e eficácia coletiva dos educadores em relação às diretrizes do GAPB e ações de EAN baseadas no GAPB
- Conteúdos desenvolvidos para divulgação de resultados de avaliação e pedagógicos
- 1 casa de comida, cultura e cuidado, com EAN instalado e funcionando em território de deserto alimentar do município de SP
- Seminário "A hora e a vez de EAN" – ACT IEA
- Representação na Rede School Meals Coalition e na UNFCCC
- Representação na ALiança Global contra a Fome e a Pobreza

LONGO PRAZO (5 ANOS OU MAIS)

- Redução de indicadores locais de má nutrição (obesidade e/ou desnutrição infantil).
- Fortalecimento de políticas públicas intersetoriais de alimentação e educação.
- Comunidades autônomas na gestão de seus próprios sistemas alimentares.
- Contribuição efetiva para o enfrentamento da sindemia global nos territórios.